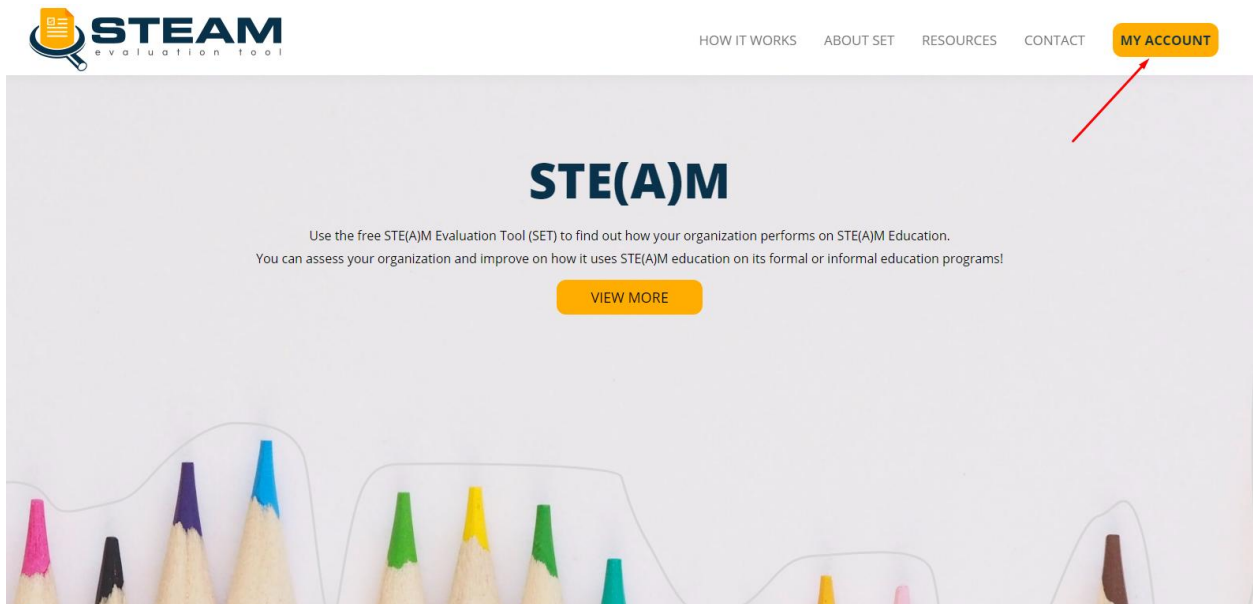


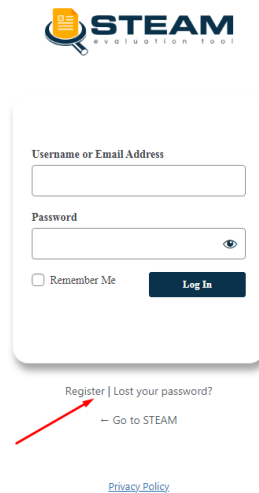
SET - Οδηγίες Χρήσης

Για την δημιουργία ενός ερωτηματολογίου ο υπεύθυνος του εκπαιδευτικού οργανισμού πρέπει να επισκεφτεί την πλατφόρμα και να δημιουργήσει ένα λογαριασμό επιλέγοντας το κουμπί MY ACCOUNT στο navigation menu της πλατφόρμας.



Στην οθόνη που Σύνδεσης / Εγγραφής ο χρήστης μπορεί να επιλέξει τον σύνδεσμο Register ώστε να δημιουργήσει τον λογαριασμό του. Θα πρέπει να εισάγει μία έγκυρη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ένα κωδικό πρόσβασης. Στη συνέχεια, θα αποσταλεί από την πλατφόρμα στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του χρήστη ένα μήνυμα το οποίο θα περιέχει τον σύνδεσμο που θα πρέπει

να ακολουθήσει ο χρήστης για την ενεργοποίηση του λογαριασμού του.



STEAM
EVALUATION TOOL

Username or Email Address

Password

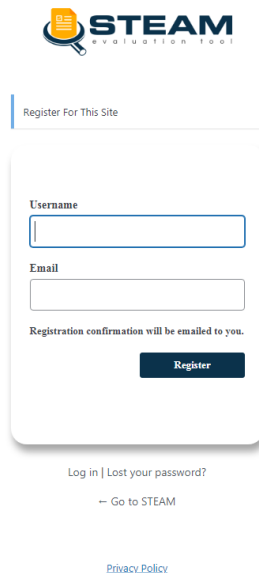
Remember Me

[Register | Lost your password?](#)

[Go to STEAM](#)

[Privacy Policy](#)

Στην περίπτωση που ο χρήστης έχει ήδη δημιουργήσει λογαριασμό μπορεί να συνδεθεί στην πλατφόρμα εισάγοντας το Username ή Email και τον κωδικό πρόσβασής του. Σε περίπτωση που ο χρήστης έχει ξεχάσει τον κωδικό πρόσβασής του μπορεί να επιλέξει τον σχετικό σύνδεσμο ώστε να λάβει email με πληροφορίες για την δημιουργία καινούριου κωδικού.



STEAM
EVALUATION TOOL

Register For This Site

Username

Email

Registration confirmation will be emailed to you.

[Log in | Lost your password?](#)

[Go to STEAM](#)

[Privacy Policy](#)

Κατόπιν της επιτυχημένης σύνδεσης στην πλατφόρμα ο χρήστης έχει πρόσβαση στο μενού MY ACCOUNT. Η πρώτη καρτέλα περιλαμβάνει τη φόρμα με τις βασικές πληροφορίες του οργανισμού και τα στοιχεία επικοινωνίας του υπευθύνου που έχει δημιουργήσει τον λογαριασμό. Ο χρήστης μπορεί να αποσυνδεθεί από τον λογαριασμό του επιλέγοντας το κουμπί Logout.

[School Profile](#)[Create Questionnaire](#)[Results](#)

Hello Kostas Kostorizos

[Logout](#)

School Profile

School Official Name *

The full official name of your school in your own language.

School short name

A shorter name to be used for the SELFIE School report, SELFIE Open Badges, etc.

Official code

The official school code given by national or regional education authorities.

Additional email

Η επόμενη καρτέλα του MY ACCOUNT περιλαμβάνει τις επιλογές για την δημιουργία του ερωτηματολογίου. Αρχικά ο χρήστης μπορεί να δει τις υποχρεωτικές ερωτήσεις οι οποίες παρουσιάζονται σε μορφή ακορντεόν. Στο τέλος των υποχρεωτικών ερωτήσεων ο χρήστης έχει πρόσβαση στις περαιτέρω καρτέλες διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου. Η πρώτη καρτέλα περιλαμβάνει τις δύο προκαθορισμένες προαιρετικές ερωτήσεις, τις οποίες μπορεί να επιλέξει ο χρήστης να συμπεριλάβει στο ερωτηματολόγιο.

[School Profile](#)[Create Questionnaire](#)[Results](#)

Hello Kostas Kostorizos

[Logout](#)

Create Questionnaire

Questions

Educator as teacher-trainer-tutor / implementing the educational procedure**Pedagogy****Pedagogy 1**

I use learning activities based on teaching and learning techniques that promote STE(A)M education according to my students needs and classroom environment (e.g. inquiry-based learning, problem-based, game-based learning techniques that enhance complex questions, developing critical thinking, exploring social issues and developing solutions to real problems).

*Roles: Director Teacher Student***Pedagogy 2****Pedagogy 3**

Professional development

Professional development 1

Professional development 2

Professional development 3

Optional Questions

Custom Questions

Select Expiration Date

Select Participants

Activate Links

Optional Questions

Question O1 : Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce dignissim massa sapien, et vehicula urna pretium vel. Donec eu odio nec metus eleifend finibus eu id augue. Nulla euismod dapibus sem, ac tincidunt eros egestas sit amet.

Question O2 : Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Fusce dignissim massa sapien, et vehicula urna pretium vel. Donec eu odio nec metus eleifend finibus eu id augue. Nulla euismod dapibus sem, ac tincidunt eros egestas sit amet.

Create Survey

Στη δεύτερη καρτέλα, ο χρήστης μπορεί να επιλέξει να συμπεριλάβει στο ερωτηματολόγιο μέχρι 2 ερωτήσεις τις οποίες μπορεί να δημιουργήσει μόνος του, συμπληρώνοντας τα πεδία Title και Description.

Professional development

Professional development 1

Professional development 2

Professional development 3

Optional Questions

Custom Questions

Select Expiration Date

Select Participants

Activate Links

Custom Question 1

Title

Description

Custom Question 2

Στην τρίτη καρτέλα ο χρήστης πρέπει να ορίσει την ημερομηνία έναρξης του ερωτηματολογίου και την ημερομηνία λήξης.

Professional development

Professional development 1

Professional development 2

Professional development 3

Optional Questions

Custom Questions

Select Expiration Date

Select Participants

Activate Links

Starting Date *

Expiration Date *

[Create Survey](#)

Στην τέταρτη καρτέλα ο χρήστης πρέπει να συμπληρώσει την εκτίμησή του σχετικά με τον αριθμό των συμμετεχόντων από κάθε ρόλο (στελέχη του εκπαιδευτικού οργανισμού, καθηγητές, μαθητές). Κατόπιν, μπορεί αν επιλέξει το κουμπί CREATE SURVEY για να ολοκληρώσει τη δημιουργία του ερωτηματολογίου.

Professional development

Professional development 1

Professional development 2

Professional development 3

Optional Questions

Custom Questions

Select Expiration Date

Select Participants

Activate Links

Directors

Teachers

Students

[Create Survey](#)

Στην καρτέλα Results, ο χρήστης έχει πρόσβαση σε όλα τα τρέχοντα ή ολοκληρωμένα ερωτηματολόγια. Επιλέγοντας ένα ολοκληρωμένο ερωτηματολόγιο ανακατευθύνεται στην αναφορά του ερωτηματολογίου. Όταν παρέλθει η ημερομηνία λήξης του ερωτηματολογίου, τότε αυτό θεωρείται ολοκληρωμένο και δημιουργείται αυτόματα ο σχετικός σύνδεσμος στην καρτέλα Results του χρήστη καθώς και η σχετική αναφορά.

[School Profile](#)[Create Questionnaire](#)[Results](#)

Hello Kostas Kostorizos

[Logout](#)

Results

Test School 2021-08-28 – 2021-08-31 [View Results](#)
Test School 2021-08-22 – 2021-08-24 [View Results](#)
Test School 2021-08-12 – 2021-08-14 [View Results](#)
Test School 02/06/2021 [View Results](#)
Test School 30/05/2021 – 04/06/2021 [View Results](#)

Όταν ένα ερωτηματολόγιο είναι σε εξέλιξη τότε είναι διαθέσιμοι στον χρήστη οι σύνδεσμοι για τους ρόλους των συμμετεχόντων. Επομένως, δημιουργείται ένα ερωτηματολόγιο για κάθε ρόλο (στελέχη του εκπαιδευτικού οργανισμού, καθηγητές, μαθητές). Ο χρήστης θα πρέπει να παρέχει τους συνδέσμους στους συμμετέχοντες που επιθυμεί για κάθε ρόλο, καθώς και για το διάστημα διεξαγωγής του ερωτηματολογίου. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες μπορούν να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο ακολουθώντας τους σχετικούς συνδέσμους.

[School Profile](#)[Create Questionnaire](#)[Results](#)

Hello Kostas Kostorizos

[Logout](#)

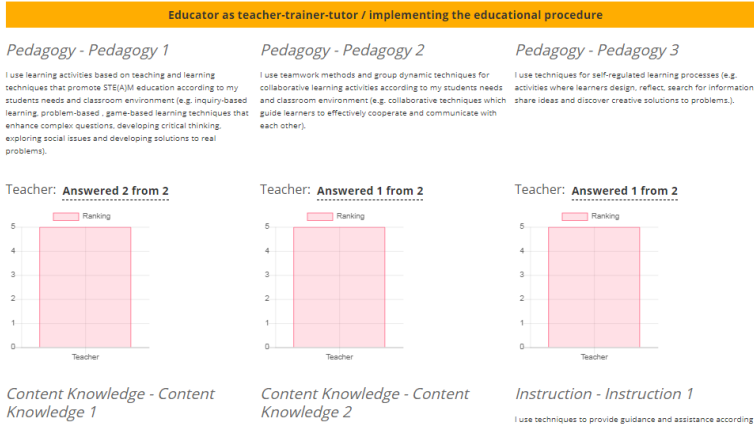
Results

Test School 2021-09-01 – 2021-09-05 Running
Director: <https://botlanedev.gr/steam/survey/test-school-2021-09-01/?role=1>
Teacher: <https://botlanedev.gr/steam/survey/test-school-2021-09-01/?role=2>
Student: <https://botlanedev.gr/steam/survey/test-school-2021-09-01/?role=3>
Test School 2021-08-28 – 2021-08-31 [View Results](#)
Test School 2021-08-22 – 2021-08-24 [View Results](#)
Test School 2021-08-12 – 2021-08-14 [View Results](#)
Test School 02/06/2021 [View Results](#)

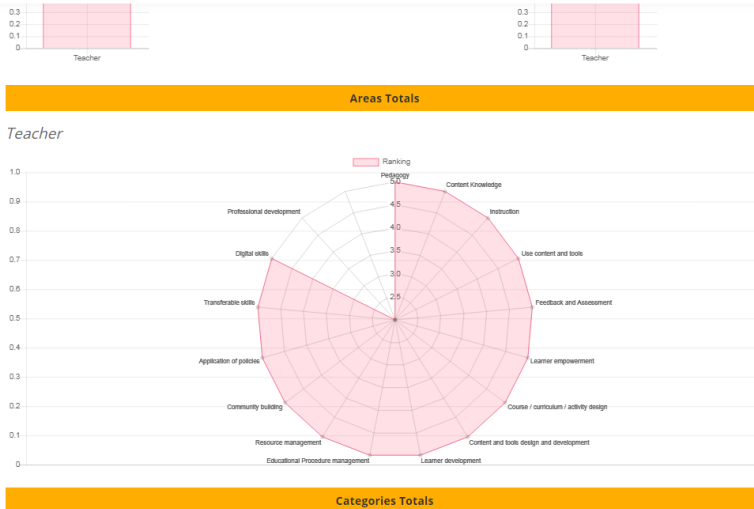
Όταν παρέλθει η ημερομηνία λήξης του ερωτηματολογίου, δημιουργείται αυτόματα από την πλατφόρμα η σχετική αναφορά (report), στην οποία έχει πρόσβαση ο χρήστης μέσω του MY ACCOUNT.

Report

(1) Strongly disagree, (2) Disagree, (3) Neither agree nor disagree, (4) Agree, (5) Strongly agree.



Η αναφορά παρουσιάζει με γραφήματα τις απαντήσεις των ερωτήσεων, τόσο ανά μεμονωμένη ερώτηση ανά ρόλο, όσο και ανά κατηγορία και θεματική ενότητα. Η πληροφορία αυτές μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση του επιπέδου εκπαίδευσης στο STE(A)M του εκπαιδευτικού οργανισμού και να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για βελτίωση. Κατόπιν της λήξης του ερωτηματολογίου, ο εκπαιδευτικός οργανισμός μπορεί να επαναλάβει τη διαδικασία για να παρακολουθήσει αν υπάρχει βελτίωση. Ένας οργανισμός (Λογαριασμός) μπορεί να έχει ενεργό μόνο ένα ερωτηματολόγιο.





Categories Totals

- A. Educator as teacher-trainer-tutor / implementing the educational procedure
- B. Educator as learning designer and creator / designing and producing outputs
- C. Educator as orchestrator and manager / coordinating procedures and outputs
- D. Educator as community member / interacting with the environment
- E. Educator as professional / developing and applying competences

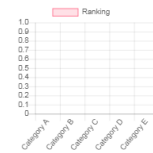
Director



Teacher



Student



SAVE REPORT

Στο τέλος του report υπάρχει η δυνατότητα αποθήκευσης (σε pdf) του report ή εκτύπωσής του, επιλέγοντας το κουμπί SAVE REPORT.

Report

(1) Strongly disagree, (2) Disagree, (3) Neither agree nor disagree, (4) Agree, (5) Strongly agree.

Educator as teacher-trainer-tutor / Implementing the educational procedure

Pedagogy - Pedagogy 1

I use learning activities based on teaching and learning techniques that promote STEAM education according to my students needs and classroom environment (e.g. inquiry-based learning, problem-based, game-based learning techniques that enhance complex questions, developing critical thinking, exploring social issues and developing solutions to real problems).

Teacher: **Answered 2 from 2**

Pedagogy - Pedagogy 2

I use teamwork methods and group dynamic techniques for collaborative learning activities according to my students needs and classroom environment (e.g. collaborative techniques which guide learners to effectively cooperate and communicate with each other).

Teacher: **Answered 1 from 2**

Pedagogy - Pedagogy 3

I use techniques for self-regulated learning processes (e.g. activities where learners design, reflect, search for information, share ideas and discover creative solutions to problems.).

Teacher: **Answered 1 from 2**

Content Knowledge - Content Knowledge 1

I understand STEAM education as an integrated approach of STEM subject in combination with Arts (e.g. visual arts, lyrics etc.) which uses Science, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics as access points for guiding student inquiry, dialogue, and critical thinking.

Teacher: **Answered 1 from 2**

Content Knowledge - Content Knowledge 2

I understand the content knowledge of STEAM-related topics (e.g. apply basic computer skills, apply mathematic skills for calculations and measurements, apply scientific approach to break down a complex scientific system into smaller parts, recognize cause and effect relationships, and defined options using facts, to associate the basic principles of science, technology, engineering and mathematics with other fields such as history, language, arts, culture, etc.).

Teacher: **Answered 1 from 2**

Instruction - Instruction 1

I use techniques to provide guidance and assistance according to my students needs and classroom environment (eg. answering questions, testing reports, survey outcomes).

Teacher: **Answered 1 from 2**

Instruction - Instruction 2

I use techniques to act as a facilitator according to my students needs and classroom environment (eg. scaffolding, reflection, group discussions, tutorials).

Teacher: **Answered 1 from 2**

Instruction - Instruction 3

I use mentoring support system to my students by encouraging them to enjoy STEAM related activities.

Teacher: **Answered 1 from 2**

Use content and tools - Use content and tools 1

I use educational content and tools that support and enhance STEAM teaching and learning according to my students needs and classroom environment (e.g. content related to real life, multimodal text that provides interaction and visual stimulation, suitable software and apps, content and tools from non-stem fields).

Teacher: **Answered 1 from 2**

Print 12 pages

Destination Save as PDF

Pages All

Pages per sheet 1

Margins Default

Options Background graphics

Save
Cancel

Το ερωτηματολόγιο όσο είναι ενεργό είναι διαθέσιμο σε κάθε συμμετέχοντα στον οποίο έχει αποσταλεί ο σχετικός σύνδεσμος για τον ρόλο του. Το ερωτηματολόγιο παρουσιάζεται στους

συμμετέχοντες σε μορφή ακορντεόν για την εύκολη συμπλήρωση του. Επιλέγοντας μία κατηγορία αναπτύσσονται οι ερωτήσεις τις κατηγορίες με τις επιλογές απάντησης.

Questions

Educator as teacher-trainer-tutor / implementing the educational procedure

Educator as learning designer and creator / designing and producing outputs

Educator as orchestrator and manager / coordinating procedures and outputs

Educator as community member / interacting with the environment

Educator as professional / developing and applying competences

Optional

Custom

Update

INFORMATION

POLICY

Η βαθμολογία της κάθε ερώτησης έχει κλίμακα 1-5, (1) Strongly disagree, (2) Disagree, (3) Neither agree nor disagree, (4) Agree, (5) Strongly agree. Οι υποχρεωτικές προς απάντηση ερωτήσεις έχουν και μία έκτη επιλογή N/A στην περίπτωση που δεν επιθυμεί κάποιος να απαντήσει.

Questions

Educator as teacher-trainer-tutor / implementing the educational procedure

Pedagogy - Pedagogy 1

***Required**

I use learning activities based on teaching and learning techniques that promote STE(A)M education according to my students needs and classroom environment (e.g. inquiry-based learning, problem-based, game-based learning techniques that enhance complex questions, developing critical thinking, exploring social issues and developing solutions to real problems).

1.Strongly disagree 2.Disagree 3.Neither agree nor disagree 4.Agree 5.Strongly agree 6.N/A

Pedagogy - Pedagogy 2

***Required**

I use teamwork methods and group dynamic techniques for collaborative learning activities according to my students needs and classroom environment (e.g. collaborative techniques which guide learners to effectively cooperate and communicate with each other).

1.Strongly disagree 2.Disagree 3.Neither agree nor disagree 4.Agree 5.Strongly agree 6.N/A

Pedagogy - Pedagogy 3

Κατόπιν της επιτυχημένης συμπλήρωσης και υποβολής του ερωτηματολογίου ο χρήστης ανακατευθύνεται στην Thank you page και οι απαντήσεις του προσμετρούνται στην αναφορά. Η διαδικασία είναι πλήρως ανώνυμη και δεν συλλέγεται καμία πληροφορία σχετικά με τους

συμμετέχοντες.



Thank you